



INTERNATIONAL SCHOOL OF TOMORROW

ACCELERATOR

OCTOBER - NOVEMBER, 2023

SALT & LIGHT

MATTHEW 5:13-16

SCHOOL 3D:

DECIDE, DEVELOP, DO

FALL EDUCATORS'
CONVENTION

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСЕННЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 2023

1. Переосмыслить образовательные и воспитательные задачи школы, в свете современной действительности;

a. определить место двуязычного образования в современной школе в контексте нового мирового порядка;

b. сформулировать воспитательные приоритеты:

I. «Вы — соль земли. Вы — свет мира.».

Определить параметры образовательной среды, способствующей воспитанию достойных граждан своей страны;

II. укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

c. обозначить критерии продуктивной образовательной среды для учащихся:

I. заочной формы обучения,

II. с особыми потребностями,

III. занимающихся в очно-заочной форме по двуязычной программе,

d. представить к обсуждению и внести изменения в формат дополнительной образовательной программы для формирования двуязычной образовательной среды.

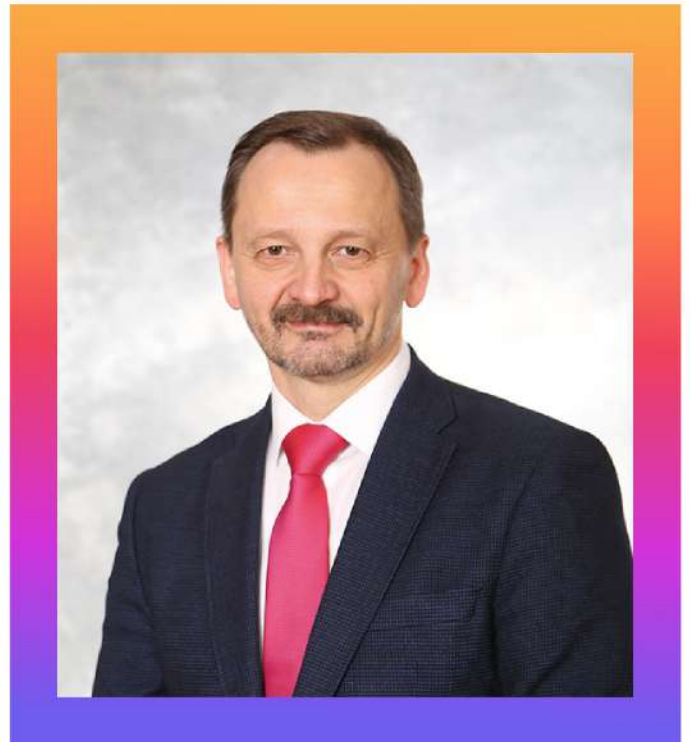
2. Проанализировать профориентация учащихся с позиций различных групп - участников образовательного процесса:

a. администрации школы,

b. учителей,

c. родителей,

d. учащихся.



3. Представить варианты развитие функциональной грамотности для занятых учителей: идеи, инструменты, формы работы в рамках обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров.

4. Проанализировать особенности обучения иностранных граждан (учащихся), получающих образование на территории РФ, обозначить культуроведческие, психологические, социальные и другие аспекты их образования.

5. Ознакомиться с опытом организации занятий с интеллектуально одаренными детьми (на примере уроков физической культуры) в рамках формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Проанализировать особенности организации урока для таких детей.

6. Представить варианты подходов к созданию благоприятной среды для педагогов и другого персонала школы (кейс) на примере организации Арт-терапии: "Творим в лучах света".

7. Представить варианты современной подготовки будущих учителей через новые формы и форматы:

- a.** Блоггерство,
- b.** Ведение социальных сетей,
- c.** Создание каналов,
- d.** Формирование личного бренда педагога.

8. Проанализировать роль чтения в воспитании современных лидеров:

- a.** Роль чтения, формирование навыков работы с печатным словом.
- b.** Анализ литературы предлагаемой для прочтения учащимся разных возрастов.

9. Осмыслить субъектность и лидерство на примере кейса Гимназии им. Е.М. Примакова.

10. Обсудить суть инклюзивного подхода в школьном образовательном пространстве? Обозначить его сильные стороны, проблемы, с которыми сталкивается семья и школа. Проанализировать условия получения общего и дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

11. Познакомиться с опытом организации школьного офисного пространства и критериями оценки качества работы школы на примере школ азиатского региона (Индия, Индонезия, Таиланд, Вьетнам и др.)

12. Обеспечить в рамках конференции возможность для педагогов и управленцев повысить свою квалификацию.



Леонид В. Столярчук

Учредитель и директор
Частного учреждения
общеобразовательной организации
Международная школа завтрашнего дня

Координатор Школы завтрашнего дня
в странах СНГ и Балтии
Доктор информатики и менеджмента МАИИБ

Вице-президент Ассоциации некоммерческих
образовательных организаций России

ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ШКОЛА 3D:

ДУМАЕМ, ДЕЙСТВУЕМ, ДОСТИГАЕМ



НАШИ ВЫСТУПАЮЩИЕ



ЛЕОНИД СТОЛЯРЧУК

Учредитель Частного учреждения общеобразовательной организации Международная школа завтрашнего дня. С 1996 года является координатором программы «Школа завтрашнего дня» в странах СНГ и Балтии. Координирует работу более 80 школ в России, Украине, Молдове, Казахстане, Грузии и Эстонии. В рамках сотрудничества международного сообщества школ, занимающихся по программе «Школа завтрашнего дня», регулярно принимает участие в качестве лектора на педагогических и ученических форумах в США, Великобритании, Канаде, Австралии, Южной Африке, Сингапуре, Бразилии и Филиппинах. Имеет почетное звание доктора информатики и менеджменте МАИНБ.

«Сегодня мы живём в трехмерном пространстве. Даже виртуальный мир обретает объемные черты. Нам необходимо найти пути, способы, методы, процессы, а главное, создать атмосферу, которая поможет нашим детям стать светом этому миру и солью земли.»

DR. LEN STOLYARCHUK FOUNDER

«INCLUSION OF THE SPIRITUAL ASPECT IN THE EDUCATIONAL PROCESS»

Owner/CEO of the International School of Tomorrow in Russia. Dr. Stolyarchuk has been the coordinator of the School of Tomorrow program in the CIS and Baltic countries since 1996. He oversees the work of more than 80 schools in Russia, Ukraine, Moldova, Kazakhstan, Georgia and Estonia. He regularly speaks at teacher and student forums for the international community of schools involved in the School of Tomorrow program in the USA, Great Britain, Canada, Australia, South Africa, Singapore, Brazil and the Philippines. He holds the honorary title of Doctor of Computer Science and Management from IAISB.

«Today we live in three-dimensional world. Even the virtual world is acquiring three-dimensional features. We need to find ways, methods, processes, and most importantly, create an atmosphere that will help our children become the light of this world and the salt of the earth.»



ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

**ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
СТОЛЯРЧУК**
СОУЧРЕДИТЕЛЬ МШЗД«ВОСПИТЫВАЯ СЕРДЦА
СЛЕДУЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ»

ОЛЬГА СТОЛЯРЧУК

Заместитель директора Международной школы завтрашнего дня по учебно-воспитательной работе. Член команды МШЗД с 1993 года. Организует работу коллектива школы в рамках российской государственной общеобразовательной программы при очной и заочной формах обучения. Координирует работу по внедрению и отработке дистанционных образовательных технологий с индивидуальными учащимися и образовательными партнерами.

«Учителя информатики и английского языка, математики и физики!

В первую очередь, мы с вами - воспитатели.

Именно так, воспитатели.

Потому что помимо академических знаний, родители наших учеников ожидают, что на наших занятиях, какое-то время мы с вами посвятим вопросам, которые так важны: вопрос отношения к себе, к жизни, к обществу.

Давайте разговаривать на эти важные темы на конференции!»

OLGA STOLYARCHUK
CO-FOUNDER OF ISOT

«NURTURING THE HEARTS OF THE NEXT GENERATION»

Vice-Principal of the International School of Tomorrow in educational work. Mrs. Stolyarchuk has been a member of the ISOT team since 1993. She oversees the work of the school staff in the Russian state curriculum for on-campus and online education. She also coordinates the implementation and development of distance learning technologies with individual students and educational partners.

«Teachers of computer science and English, mathematics or physics!

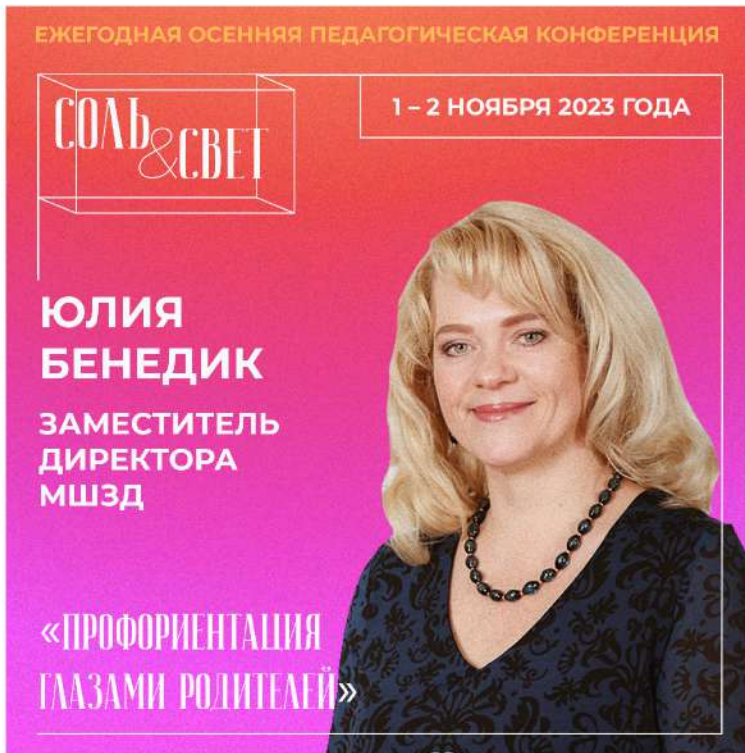
First of all, we are all educators.

That's right, educators.

Because in addition to academic knowledge, parents of our students expect that in our classes, you and I will devote some time to issues that are so important: the issue of attitude towards oneself, towards life, towards society.

Let's talk about these important topics at the conference!»





ЮЛИЯ БЕНЕДИК

Заместитель директора Частного учреждения общеобразовательной организации Международная школа завтрашнего дня. Юлия Владимировна Бенедик работает в Международной школе более 20 лет, с самого ее открытия. Она возглавляет многочисленные проекты, организуемые школой. Выступает в качестве лектора на ежегодных семинарах и тренингах для директоров и учителей стран СНГ и Балтии.

Юлия Владимировна - главный специалист по освещению работы системы индивидуализированного билингвального обучения в дипломатических кругах международного сообщества Москвы. Она также является ведущим экспертом по вопросам международной аккредитации.

«Моя тема будет посвящена профориентации. Сегодня профориентация является одним из ключевых направлений развития педагогики в нашей стране, и я уверена, что вы получите много полезной информации, которая поможет вам в общении с родителями и учащимися вашей школы»

JULIA BENEDIK
VICE-PRINCIPAL OF ISOT

«CAREER GUIDANCE THROUGH THE EYES OF PARENTS»

Vice-Principal of the International School of Tomorrow. Mrs. Benedik has been working at the International School of Tomorrow since its opening over 20 years ago. She leads numerous projects organized by the school and speaks at annual seminars and trainings for school principals and teachers in the CIS and Baltic countries. Julia Benedik is the head specialist in presenting the work of the individualized bilingual education system in diplomatic circles of the international community of Moscow. She is also a leading expert on international accreditation.

«My topic will be devoted to career guidance. Today career guidance is one of the main directions in the development of pedagogy in our country, and I'm sure, you will get a lot of useful information that will help you in communicating with parents and students of your school.»



ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

ЕЛИЗАВЕТА
РОЖНОВА
СОЦИОЛОГ МГУ«В ЧЁМ СИЛА ИНКЛЮЗИВНОГО
ПОДХОДА В ШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ?»

ЕЛИЗАВЕТА РОЖНОВА

Дипломированный социолог МГУ имени М.В. Ломоносова, специалист по информированию об аутизме и инклюзии, сестра юноши с РАС. С 2019 года занимается научной деятельностью по изучению социального восприятия людей с особенностью развития и членов их семей. Регулярно принимает участие в научных конференциях и имеет свои публикации. Помимо научной деятельности Elizaveta является основательницей просветительского проекта по информированию об аутизме: популярного подкаста «Мир наоборот». Также Elizaveta номинант литературной премии Forbes Russia 2022 «Герои социальных перемен». Выступала в качестве лектора по социологии на таких площадках как: Культурный центр ЗИЛ, НИТУ МИСиС, Культура в городе.

«В рамках моего занятия, мы рассмотрим то, как можно и нужно внедрять инклюзивный подход не только в рамках адаптации и интеграции детей с ОВЗ в ваш класс, но и то, как инклюзивный подход может помочь интегрировать и адаптировать детей из различных регионов РФ, которые могут быть представителями других конфессий и культур, или например, как интегрировать одаренного ребенка в образовательную среду.

И что немаловажно, мы рассмотрим как инклюзивный подход может помочь педагогу чувствовать себя более принятым и уверенным»

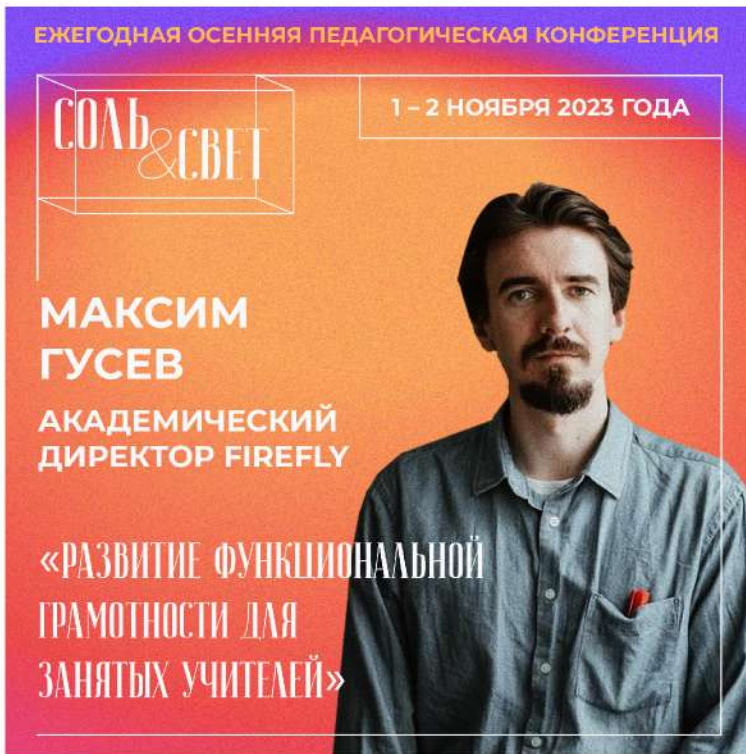
ELIZAVETA ROZHNOVA MSU SOCIOLOGIST

«WHAT IS THE STRENGTH OF AN INCLUSIVE APPROACH IN THE SCHOOL EDUCATIONAL SPACE?»

Certified sociologist of Moscow State University named after M.V.Lomonosov, specialist in informing about autism and inclusion, sister of a young man with ASD. Since 2019, she has been engaged in scientific activities to study the social perception of people with a feature of development and their family members. Regularly takes part in scientific conferences and has its own publications. In addition to her scientific activities, Elizaveta is the founder of an autism awareness project: the popular podcast "The World Is Vice Versa." Elizaveta is also a nominee for the Forbes Russia 2022 literary prize "Heroes of Social Change." She acted as a lecturer in sociology at such venues as: ZIL Cultural Center, Culture in the city.

«In my section, we will look at how an inclusive approach can and should be introduced not only as part of the adaptation and integration of children with disabilities in your class, but also how an inclusive approach can help integrate and adapt children from different regions of the Russian Federation, who may be representatives of other beliefs and cultures, or, for example, how to integrate a gifted child into an educational environment.

And importantly, we will look at how an inclusive approach can help a teacher feel more accepted and confident.»



MAXIM GUSEV ACADEMIC DIRECTOR OF FIREFLY

«DEVELOPING FUNCTIONAL LITERACY FOR BUSY TEACHERS»

Foreign Language Teacher, Teacher Training Specialist. Academic Director at Firefly Private School (Tbilisi).

Author of programs for the network of private elementary schools LGEG Primary in Moscow, Belgrade and Tel Aviv.

Author and organizer of trainings for primary school teachers in Moscow (LGEG Primary), Tbilisi (Projector School, Firefly School), Belgrade (London Gates Primary School).

Regular speaker of methodological and pedagogical conferences (Trendy English, annual All-Russian Conference at DSU, SELF teachers' community, etc.).

Speaker of the International Conference for Foreign Language Teachers in Barcelona (ELTRIA, 2019).

Cambridge Course Diploma in CELTA English Teaching.

Author of articles on the methodology of teaching English in the international journal English Teaching Professional and the Bulletin of Moscow State Linguistic University.

«During my session, I want to share my own experience and best practices with you, as well as to inspire you to take new approaches in your teaching and to talk about a pressing topic: "How to combine the development of functional literacy and preparation for the Unified State Exam?" I also want to prove to you that it is possible and does not require much time.»

МАКСИМ ГУСЕВ

Преподаватель иностранных языков, специалист по подготовке учителей Академический директор в частной школе Firefly (Тбилиси).

Автор программ для сети частных начальных школ LGEG Primary в Москве, Белграде и Тель-Авиве. Автор и ведущий тренингов для учителей начальных школ в Москве (LGEG Primary), Тбилиси (Школа "Проектор", школа "Firefly"), Белграде (London Gates Primary School). Регулярный спикер методических и педагогических конференций (Trendy English, ежегодная Всероссийская конференция в ДГУ, сообщество учителей SELF и др.)

Спикер международной конференции для преподавателей иностранных языков в Барселоне (ELTRIA, 2019)

Дипломированный специалист кембриджского курса по методике преподавания английского языка CELTA

Автор статей по методике преподавания английского языка в международном журнале English Teaching Professional и Вестник МГЛУ.

«На своем занятии я хочу поделиться с вами собственными опытом и наработками, вдохновить вас на новые походы в вашем преподавании и поговорить о наболевшей теме: "Как совмещать развитие функциональной грамотности и подготовку к ЕГЭ?" и доказать вам, что это возможно и не требует больших временных затрат»

ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

АННА МАРАРУКОВОДИТЕЛЬ
ЦЕНТРА ГИМНАЗИИ
ИМ. Е.М. ПРИМАНОВА«СУБЪЕКТНОСТЬ И ЛИДЕРСТВО.
КЕЙС ГИМНАЗИИ
ИМ. Е.М. ПРИМАНОВА»**АННА МАРА**

Руководитель Центра лидерских программ АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» (Московская область), автор курса «Лидерство», направленного на развитие гибких навыков у учащихся 7-9 классов, куратор House System, методист

«Я собираюсь поделиться с вами системой, которую мы разработали для обучения учащихся гибким навыкам - системе домов. У нас также есть много других инструментов для того, чтобы помочь нашим студентам быть независимыми и высокопродуктивными. Надеюсь, увидимся с Вами в начале ноября!»

ANNA MARAHEAD OF LEADERSHIP
DEPARTMENT AT PRIMAKOV
SCHOOL, MOSCOW REGION;AUTHOR OF LEADERSHIP
TEXTBOOK ON DEVELOPING
SOFT SKILLS;HOUSE SYSTEM CURATOR;
CURRICULUM DEVELOPER**«SUBJECTIVITY AND
LEADERSHIP. CASE
OF THE PRIMAKOV
SCHOOL»**

«I'm going to share with you the system we have developed in order to train student agency - a system of houses. We also have many other means to help our students to be independent and very productive. So I hope to see you there in the beginning of November!»

**FALL EDUCATORS'
CONVENTION**

SCHOOL 3D:

DECIDE, DEVELOP, DO

SALT & LIGHT


MATTHEW 5:13-16

NOVEMBER 1 – 2, 2023

ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА



**АЛЕКСЕЙ
МАШКОВЦЕВ**

ЗАВ. КАФЕДРОЙ
ФИЗКУЛЬТУРЫ
И ЗДОРОВЬЯ ЛЕТОВО

«ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

ALEXEY MASHKOVITSEV

HEAD OF THE DEPARTMENT
OF PHYSICAL EDUCATION
AND HEALTH
OF LETOVO SCHOOL

«THE PECULIARITIES OF CLASSES WITH INTELLECTUALLY GIFTED CHILDREN»

АЛЕКСЕЙ МАШКОВЦЕВ

Заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ОАНО "Школа "ЛЕТОВО".

Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель г. Москвы, двукратный лауреат конкурса "Учитель года" г. Москвы.

Автор курсов повышения квалификации в онлайн-школе "Фоксфорд" и педагогическом университете "Первое сентября".

Создатель и руководитель "Антисеминара для учителей физической культуры", автор более 150 методических публикаций в различных педагогических изданиях.

«На моей секции, речь пойдет о том, как работать с одаренными детьми. Причем разбирать это мы будем на примере уроков физической культуры, но уверен: те практики, которые мы используем в школе "Летово" могут быть совершенно спокойно трансформированы и на другие учебные предметы.»

Head of the Department of Physical Culture and Health of School LETOVO.

PHonorary Worker of General Education of the Russian Federation, PHonored Teacher of Moscow, two-time laureate of the Teacher of the Year competition in Moscow.

PAuthor of different education courses at Foxford Online School and the First September Pedagogical University.

PCreator and leader of "Anti-Seminar for Teachers of Physical Culture," author of more than 150 methodological publications in various pedagogical publications.

«During my section, we will talk about how to work with gifted children. Moreover, we will analyze this using the example of physical education lessons, but I am sure that the practices that we use at the Letovo school can be completely easily transformed for other academic subjects.»

ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА



ЕКАТЕРИНА ТИХОНОВА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ФИНАЛИСТ ТОП БЛОГ

«ЛИЧНЫЙ БРЕНД ПЕДАГОГА.
ЗАЧЕМ УЧИТЕЛЮ БЛОГ?»

EKATERINA TIKHONOVA

PRIMARY SCHOOL TEACHER,
TOP BLOG FINALIST

«PERSONAL BRAND OF A TEACHER. WHY DOES A TEACHER NEED A BLOG?»

Primary school teacher at School No. 548 "Tsaritsyno". Member of the Council of Blogger Teachers under the Ministry of Education of the Russian Federation
Author of the course for teachers. Nachalka Intensive, Nachalka 2.0, First-class course.

Speaker of pedagogical forums #KARJALANNUORUS2021 in Petrozavodsk, Smart weeks from the Russian society Knowledge in Yalta, "Ruler" from the Senezh Management Workshop.
Speaker of educational platforms, Учи.ру Infourok, "First September".
Speaker MMSO-2022, 2023.
Expert of the digital platform "Beginner" publishing house Enlightenment.
Speaker of the International Educational Forum EDcrunch-2023.
Finalist of the RSV platform TOPBLOG-2022 project.
Jury member of the All-Russian competition "Best Teacher" from Komus Publishing House.

«We will talk about who a blogger and mentor-educator is, whether a teacher should keep his own blog, and if he decides to do so, how to promote himself, how to position himself. What a teacher's personal brand is? What is worth talking about and what is not worth talking about? What methods of promoting pedagogical blogs are currently working? Let's talk about the pros and cons of blogging. Come over! It's going to be interesting!»

ЕКАТЕРИНА ТИХОНОВА

Учитель начальных классов.
Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 548 «Царицыно». Член Совета учителей-блогеров при Министерстве Просвещения РФ.
Автор курса для учителей Началка Интенсив, Началка 2.0, Первокласный курс.
Спикер педагогических форумов.
#KARJALANNUORUS2021 в Петрозаводске, Умные недели от Российского общества Знание в Ялте, «Линейка» от Мастерской Управления Сенезх
Спикер образовательных платформ Учи.ру, Инфоурок, «Первое сентября».
Спикер ММСО-2022, 2023. Эксперт цифровой платформы «Начинайзер» издательства Просвещение.
Спикер международного образовательного форума EDcrunch-2023.
Финалист проекта ТОПБЛОГ-2022 платформы РСВ
Член жюри Всероссийского конкурса «Лучший учитель» от издательства Комус.

«Мы поговорим о том, кто такой блогер и наставник-просветитель, должен ли учитель вести свой блог, а если он решился на это, то как ему продвигаться, как себя позиционировать. Что такое личный бренд педагога? О чем стоит рассказывать, а о чем не стоит? Какие способы продвижения, именно педагогических блогов, сейчас работают? Поговорим о плюсах и минусах ведения блога. Приходите, будет очень интересно!»

ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

АБУ ДАНИЭЛ
 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
 ХИМИИ И ЭКОНОМИКИ
 В МШЗД

«ЧИТАЕМ. ДУМАЕМ. ДЕЙСТВУЕМ.
 ПРЕВРАЩЕНИЕ СГОДНЯШНИХ
 ЧИТАТЕЛЕЙ В ЗАВТРАШНИХ ЛИДЕРОВ.»

АБУ ДАНИЭЛ ОЛУВАСЕГУН

Преподаватель химии, и экономики в Международной Школе Завтрашнего Дня. Кандидат технических наук по технологии нефтехимии Московский государственный университет тонкой химической технологии имени М.В. Ломоносова (Московский технологический университет им. М.В. Ломоносова). В течение 16 лет он работает специалистом в Американском клубе образования, специализируясь на TOEFL, IELTS, деловом английском и техническом английском для специалистов нефтегазовой отрасли. Он имеет сертификаты MBA в области маркетинга, финансов и управленческой экономики, а также в области логистики, человеческих ресурсов и бизнес-стратегии. Даниэл Абу является директором отдела христианского образования Международной Христианской Ассамблеи в Москве, где он также занимает должность помощника пастора. В настоящее время является классным руководителем Международной Школы Завтрашнего Дня.

«Тема моего занятия посвящена линии пересечения чтения и обучения, ведь объединение этих двух вещей всегда приведет учеников к успеху»

**ABU DANIEL
 OLUWASEGUN**
 SCIENCE & PERSONAL
 FINANCE TEACHER AT ISOT

«READ. THINK. ACT.
 MOLDING TODAY'S
 READERS INTO
 TOMORROW'S
 LEADERS.»

Teacher of Chemistry, Physical Sciences and Personal Finances at International School of Tomorrow. He holds a PhD in Petrochemical Technology Moscow State University of Fine Chemical Technology named after M.V. Lomonosov (Moscow Technological University Named after M.V. Lomonosov). For 16 years, he has been working as a specialist for American Club of Education focusing on TOEFL, IELTS, Business English, and Technical English for Oil and Gas professionals. He has MBA certificates in marketing, finance & managerial economics as well as in logistics, human resources and business strategy. Daniel Abu is the director of Christian Education at the International Christian Assembly, Moscow, where he is also holds a position as an associate Pastor. Presently, he is the supervisor at the International School of Tomorrow.

«The theme of my class is about the intersection of reading and learning, because combining the two will always lead students to success.»

ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

**ДЖОННЕТТ
ОРЕЛЬЧИКОВА**УЧИТЕЛЬ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ШКОЛЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ«ДЕТИ ТРЕТЬЕЙ КУЛЬТУРЫ
ИЛИ МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТИ.
В ЧЕМ ИХ ОТЛИЧИЕ ПЕРЕД ОСТАЛЬНЫМИ?»

ДЖОННЕТТ ОРЕЛЬЧИКОВА

После многих лет борьбы с дислексией Джоннетт получила степень бакалавра наук в Университете штата Средний Теннесси по специальности «Массовые коммуникации» и училась на факультете журналистики МГУ. Она воспитывала на дому всех трех своих дочерей, две из которых находятся в аутистическом спектре и имеют различную степень дислексии. Джоннетт работала со Школой завтрашнего дня в христианском доме для девочек, где она представила различные методы помощи девочкам с ограниченными возможностями в обучении. После того, как ее дочери закончили школу, она начала преподавать чтение ученикам с дислексией в сообществе домашнего обучения в Хьюстоне, штат Техас. Вернувшись в Москву, она преподавала деловой английский в различных московских корпорациях. Сейчас она является научным руководителем Международной школы завтрашнего дня в Москве.

«На конференции я буду говорить о детях третьей культуры или мультикультурных детях, и о том, чем они отличаются от других детей.

Такие дети имеют разнообразный культурный опыт, который заставляет их смотреть на мир совершенно по-другому, нежели монокультурные дети. Это также создает определенные проблемы во взаимодействии со сверстниками, проблемы в учебе и даже проблемы с учителями. Итак, в этом году мы поговорим о том, что мы можем сделать, чтобы им помочь.

Как мать троих мультикультурных детей, я могу сказать, что им нелегко, и я знаю, что нам тоже нелегко. И все же, давайте посмотрим, что все это значит, и возможно, вы удивитесь, узнав, что же из себя представляет мультикультурный человек и о чем вы бы никогда не догадались!

Так что, присоединяйтесь к нам!»

JOHNNETTE ORELCHIKOVA TEACHER AT ISOT

«OUR KIDS ARE THIRD CULTURE/ MULTICULTURAL: WHAT DIFFERENCE DOES IT MAKE?»

After years of struggling with Dyslexia Johnnette obtained a Bachelor of Science from Middle Tennessee State University with an emphases in Mass Communication and studied at Moscow State University's Journalism Faculty. She home educated all three of her daughters- two of which are on the Autism spectrum and have various degree of Dyslexia. Johnnette worked with a School of Tomorrow within a Christian Girls' Home where she introduced various methods to help girls with learning disabilities. After her daughters finished school she began to teach reading to Dyslexic students within the homeschooling community of Houston, Texas. Upon moving back to Moscow she taught Business English in various Moscow corporations. She is now a Supervisor at International School of Tomorrow in Moscow.

«At the conference, I'll be speaking about third culture kids or multicultural kids and what difference does it make?

These kids have various different cultural experiences that make them see the world in a totally different way, than monocultural kids do. This also causes problems in their interaction with their peers, sometimes, with their education and, sometimes, even with their teachers.

So, this year we are going to talk about what we can do to help them. As a mother of three multicultural kids, I can tell that it's not easy for them and, I know, it's not easy for us either.

And let's look at what it means anyway and you might be surprised to find out just exactly who is a multicultural person that you would have never thought about! So come join us!»



ЖАННА ГОРОБЧЕНКО

Преподаватель живописи, скульптуры и дизайна интерьера. Окончила Волгоградский институт искусств и культуры. Член союза мастеров России. Преподавательский стаж более 20 лет. Работает по авторской методике. Режиссер и постановщик арт-проектов.

ЕВГЕНИЯ РУБИНА

В 2008 году с отличием закончила Московский городской психолого-педагогический университет (кафедра детской и семейной психотерапии).

Более 15 лет работаю детским практическим психологом в школе и детском саду, параллельно веду разнообразные развивающие занятия с детьми и подростками. Провожу психологические тренинги для педагогов и родителей. Сотрудничала с журналами «Счастливые родители», «Cosmo психология» как научный консультант.

С 2003 года являюсь активным участником семинаров обучающей программы по танцевально-двигательной терапии (как отечественных, так и зарубежных специалистов). Являлась главным редактором информационного бюллетеня Ассоциации танцевально-двигательной терапии.

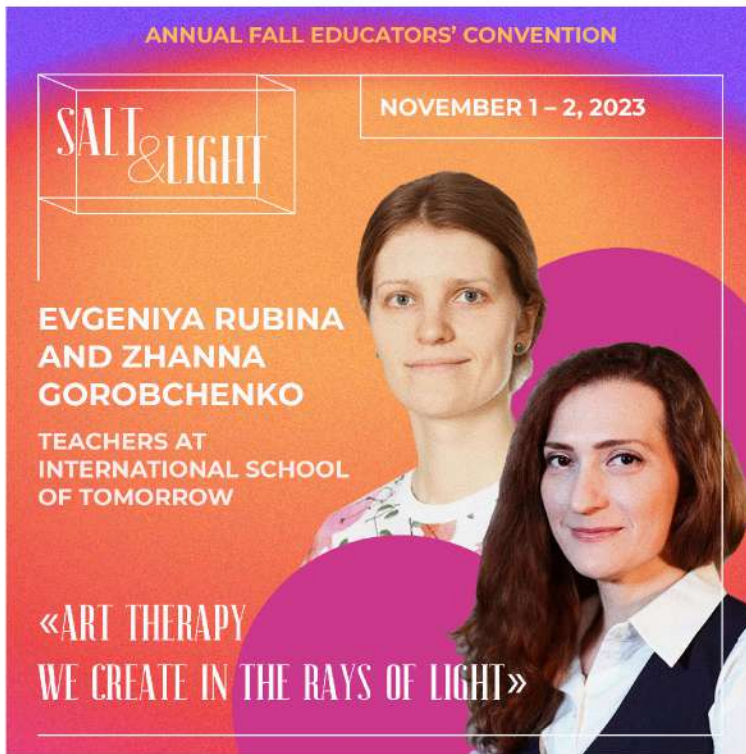
Постоянно повышаю квалификацию на различных семинарах и курсах (детская йога, арт-терапия, раннее музыкальное развитие). В настоящее время обучаюсь в международной программе по юнгианской песочной терапии.

«АРТ-ТЕРАПИЯ. ТВОРИМ В ЛУЧАХ СВЕТА»

«Что такое творческая лаборатория? Это возможность пообщаться с коллегами, с друзьями, возможность увидеть трудных учеников по-новому, открыть в себе суперспособности, суперсилы и перезагрузиться.

И конечно же, сделать своими руками шедевр!

Приглашаем вас в свою творческую лабораторию!»



EVGENIYA RUBINA

Graduated with honors from Moscow State University of Psychology & Education in 2008, faculty of Counseling and Clinical Psychology (specialized in Child and Family Psychotherapy).

Has been worked as a psychologist in education system (students from toddlers to teens; teachers) for more than 15 years. Working with children, adolescents and families as a psychotherapist.

Author of articles on psychology (psychological counsellor for magazines "Happy parents", "Cosmo Psychology")

Author and the course leader for many different psychological programs for children and various training seminars for parents and teachers.

Since 2003 was an active participant of seminars on dance-movement therapy led by Russian and foreign teachers. Also educated in art-therapy, Jungian sand play therapy.

ZHANNA GOROBCHENKO

Teacher of painting, sculpture and interior design. Graduated from the Volgograd Institute of Arts and Culture. Member of the Union of Masters of Russia. Her teaching experience is over 20 years. Zhanna works according to the author's method. Director and director of art projects.

«What is a creative lab?

It's an opportunity to communicate with colleagues, friends, an opportunity to see difficult students in a new way, to discover superpowers and to reboot.

And of course, to make a masterpiece with your own hands!

We invite you to our creative lab!!»

«ART THERAPY
WE CREATE IN THE
RAYS OF LIGHT»

ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 - 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

ПЕННИ СТРАЗА ОЛСОН

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ В АЗИИ



«ОФИС, НАЦЕЛЕННЫЙ НА УСПЕХ»

PENNY STRAZA OLSON **DIRECTOR OF SCHOOL** **OF TOMORROW IN ASIA**

«KEEPING THE OFFICE ON TRACK»

Director, School of Tomorrow, Asia, former principal of the Model & International School of Tomorrow.

Mrs Olson in the beginning of the 90's was mostly known as Miss Penny. She began her service with the School of Tomorrow as a thorough-bred graduate. She was soon appointed principal of the Model and the International School of Tomorrow in Moscow accepting the challenge and the call. Mr. Olson joined the School of Tomorrow in Russia at a later stage after he had fulfilled his former commitments to the school he was working for in the USA. Being stationed in Yekaterinburg he was overseeing a number of schools helping staff and students as a consultant and a native speaker. His former training as a teacher of math was instrumental in helping students and staff at high school levels. After their one year of ministry Mr. Olson and Miss Penny Straza became husband and wife. They continue their ministry with the School of Tomorrow in Asia and making school visits for the purpose of awarding schools Model Status.

«I'm glad to bring you a session on keeping the office on track. We will talk about task management, planning the performance and performing the plan, along with personal and office communication. I pray that you will find this information beneficial to your school office..»

ПЕННИ СТРАЗА ОЛСОН

«Я рада представить вам занятие на тему: "Офис, нацеленный на успех" или "Эффективный офис". Мы поговорим об управлении задачами, планировании целей и их выполнении, а также о личном и командном взаимодействии.

Я желаю, чтобы эта информацию принесла пользу для офисов в Вашей школе.»



ЕЖЕГОДНАЯ ОСЕННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОЛЬ & СВЕТ

1 – 2 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

РЭЙ ГРАНАДЭРОС

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОНСУЛЬТАНТ ШКОЛЫ
ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ В АЗИИ



«ТОП-10 ЭТАЛОННЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ШКОЛЫ
ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ»

РЭЙ ГРАНАДЭРОС

«Я желаю, чтобы это занятие помогло вам оценить работу вашей школы и вывести ее на новый уровень качества.

Слышали ли вы такую фразу: «Выполняется то, что награждается»? Это правда, потому что это один из пяти законов обучения. Но есть еще одно высказывание, очень близкое к этому: «Что может быть измерено, то может быть и достигнуто» - этим мы и займемся на моем занятии.

На этой сессии мы планируем поделиться критериями, или стандартами, благодаря которым известна Школа завтрашнего дня. И, конечно же, вам важно знать, насколько в реальности школа соответствует этим стандартам.

Итак, на этом уроке мы обсудим три основные идеи: 1) мы определим, что такое бенчмарк и как мы можем связать его с работой нашей школы; 2) поговорим о десяти эталонных показателях «Школы завтрашнего дня», которые делают ее уникальной среди других христианских учебных программ, и 3) мы будем задавать вопросы, чтобы оценить успеваемость вашей школы на основе этих стандартов. Другими словами, соответствуют ли моя школа или проигрывает им? Так что присоединяйтесь и давайте учиться вместе!»

RAY GRANADEROS REGIONAL CONSULTANT OF SCHOOL OF TOMORROW IN ASIA

«TOP TEN A.C.E. SCHOOL OF TOMORROW BENCHMARKS»

Dr. Ray Granaderos is involved with School of Tomorrow - Asia as the Regional Consultant to the countries of Laos, Vietnam, Myanmar, and Thailand. His work involves training staff and leaders in Christian education, doing school visits, and organizing Student Conventions. He and his wife, Dei, started Faith Learning Center Asia in Bangkok city, Thailand in 2012. The school is now a Model Status school and the current training center of SOTAsia Far East in Bangkok.

«My prayer is that this session will help you evaluate your school's ministry and move it to another level of excellence.

Have you heard of this phrase: "What gets rewarded, gets done"? It's true, because it's one of the five laws of learning. But there is another saying that's very close to it. Do you know what it is? "What gets measured, gets done" and that's what we are going to do in this talk.

In this session, we plan to share important benchmarks or standards which the A.C.E. School of Tomorrow is known for. And of course you want to know how the school is actually measuring up with these standards.

So, in this lesson we will discuss three main ideas: 1) we will define what is a benchmark and how can we relate it to our school's ministry; 2) we will focus on the ten A.C.E. School of Tomorrow benchmarks that make A.C.E. unique among other Christian curricula, and, 3) we will ask questions to measure or apprise your school's performance, based on these standards. In other words, is my school meeting or missing the mark? So, stay tuned and let's learn them together!»



09:45-10:00

Регистрация/Кофе/
Допуск участников ZOOM конференции

10:00-10:30

Открытие конференции

Леонид Витальевич Столярчук
Перевод с русского Дмитрий Науменко

10:30-11:15

Дискуссионный зал (Зал №2) Соль и Свет / Salt and Light

Леонид Витальевич Столярчук
Перевод с русского Дмитрий Науменко

11:15-11:30

Перерыв

11:30-12:15

Дискуссионный зал (Зал №2)
Career guidance through the
eyes of parents /
Профориентация глазами
родителей

Юлия Владимировна
Бенедик
*Перевод с русского
Юлия Столярчук*

Педагогическая лаборатория (Зал №1)
Развитие функциональной
грамотности для занятых учителей:
идеи, инструменты, формы работы /
Developing Functional Literacy for
busy Teachers

Максим Олегович Гусев
На русском без перевода

12:15-12:30

Перерыв

12:30-13:15

Our kids are Third Culture.
Multicultural: what difference
does it make? /
Дети третьей культуры или
мультикультурные дети: в чем
их отличие перед остальными?

Лоретта Джоннет
Орельчикова
*Перевод с английского
Мила Белова*

Особенности занятий
с интеллектуально одаренными
детьми (на примере уроков
физической культуры) /
The peculiarities of classes with
intellectually gifted children

Алексей Иванович Машковцев
На русском без перевода

13:15-14:00

Обед

14:00-15:30

Дискуссионный зал (Зал №2)
Арт-терапия. Творим в лучах света /
Art therapy. We create in the rays of light

Евгения Николаевна Рубина, Жанна Геннадьевна Горобченко
Перевод с русского Юлия Столярчук

Завершение дня

Леонид Витальевич Столярчук

09:45-10:00

Открытие дня / Допуск участников ZOOM конференции
Леонид Витальевич Столярчук
Перевод с русского Дмитрий Науменко

10:00-10:45

Дискуссионный зал (Зал №2)
Воспитывая сердца следующего поколения... /
Nurturing the hearts of the next generation

Ольга Анатольевна Столярчук
Перевод с русского Дмитрий Науменко

10:45-11:15

Кофе-пауза

11:15-12:00

Дискуссионный зал
(Зал №2)

Subjectivity and leadership.
Case of the Primakov School /
Субъектность и лидерство.
Кейс Гимназии им. Е.М.
Примакова

Анна Викторовна Мара
Перевод с английского
Дмитрий Науменко

Педагогическая лаборатория
(Зал №1)

READ. THINK. ACT.
Molding today's readers into
tomorrow's Leaders. /
Читаем. Думаем. Действуем.
Превращение современных
читателей в завтрашних лидеров

Дэниэл Абу
На английском без перевода

Виртуальная мастерская
(YouTube) (Зал №4)

Keeping the Office
on Track

Penny Olson
Видео на английском
без перевода

12:00-12:15

Перерыв

12:15-13:00

Личный бренд педагога.
Зачем учителю блог? /
Personal brand of a teacher.
Why does a teacher need
a blog?

Екатерина Петровна
Тихонова
Перевод с русского
Арсинэ Нагапетян

В чём сила инклюзивного
подхода в школьном
образовательном
пространстве?

Елизавета Сергеевна
Рожнова
На русском без перевода

Top Ten A.C.E. School of
Tomorrow Benchmarks

Ray Granaderos
Видео на английском
без перевода

13:00-13:15

Перерыв

13:15-14:15

Дискуссионный зал (Зал №2)
Подведение итогов осенней педагогической конференции 2023
Церемония закрытия
/ Follow up on the FEC 2023. Closing ceremony

Перевод на русский: Арсинэ Нагапетян

14:15 – 15:30

Фуршет (ресторан Крым, 2 этаж)





**РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
25 - 29 МАРТА 2024**

**REGIONAL STUDENT
CONVENTION
MARCH 25 - 29, 2024**

**103 НОМИНАЦИИ!
ВЫБЕРИ 12
ИЗ КАТЕГОРИЙ:**

- АКАДЕМИЧЕСКИЕ НОМИНАЦИИ
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
- ФОТОГРАФИИ
- КРОЙКА/ШИТЬЁ
- СПОРТ
- МУЗЫКА ПЕНИЕ
- МУЗЫКА ИНСТРУМЕНТЫ
- СЦЕНИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО



КАТЕГОРИЯ **JUNIOR**
9-12 ЛЕТ

КАТЕГОРИЯ **SENIOR**
13-18 ЛЕТ



**ВСЕ ПОДРОБНОСТИ НА САЙТЕ
RSC.SCHOOLOFTOMORROW.RU**

ALL DETAILS ON THE WEBSITE



**УРАЛЬСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
АПРЕЛЬ 2024 ГОДА**

**THE URAL'S STUDENT
CONVENTION
APRIL 2024**

НАШИ УЧАСТНИКИ

Обучающиеся 1-4 классов
общеобразовательных
организаций, которые
обучаются по программе
Школа Завтрашнего Дня

НАШИ ПРАВИЛА

Говорить на английском
Соблюдать дресс-код
Быть пунктуальными
Быть вежливыми

НАШИ СОРЕВНОВАНИЯ

5 основных категорий:
- академическая
- спортивная
- сценическое искусство
- музыка
- хореография

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

Новые знакомства
Демонстрация своих умений
Долгожданные победы

**ВСЕ ПОДРОБНОСТИ НА САЙТЕ
USC.SCHOOLOFTOMORROW.RU**

ALL DETAILS ON THE WEBSITE



TEACH ME THE WAY I SHOULD GO

WHY CHOOSE ISOT



30 years
of international
education
in Russia



3-fold cord
2 full curriculums
1 co-curriculum



28 countries
of the world
where our
graduates
have gone
to universities



35 countries
represented
by students
and staff



300+
graduates



132 universities
admitted
our graduates



4 agencies
have accredited
ISOT



7 unique features
that make
us different

International School of Tomorrow

5A Sumskey Proezd
Moscow 117208 Russia
+7(495) 312-44-08

info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.center
www.schooloftomorrow.ru
www.en.schooloftomorrow.ru